

5月 園だより

保育理念 ~子ども一人一人の思いや活動を大切に、保護者・地域からも信頼される保育園を目指す~
 保育目標 ~なかよく 明るく 元気な子ども~

平成31年4月26日
 おきだて保育園
 園長 村上 陽子

さわやかな風、緑の樹々。子どもたちは、元気いっぱい園庭を走り回っています。新年度が始まった頃は、不安そうな表情を見せていた子も、大好きな遊びも増えてきて、今ではニコニコ顔に変わっています。子どもたちの成長は、一步一步。焦らずに、一人ひとりの子どもの笑顔にこたえ、見守っていきたいと思います。

~生活リズムを整えましょう~

新しい生活が始まりましたが、朝の生活リズムを整えられていない子が見られます。朝、慌てて家を出ると、忘れ物をしたり、腹痛や貧血を起こしたり、居眠りをしたりする事に繋がります。

ご家庭では「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけていただけると幸いです。規則正しい睡眠、そして快便。朝食と歯磨きの時間もゆったりとり、ゆとりをもって登園できるよう、お願いします。



5月の行事



- 7日(火) スイミング
- 8日(水) 英語教室(つき・そら組)
- 9日(木) 身体測定
交通安全指導
- 13日(月) カラーガード・和太鼓指導(そら組)
- 14日(火) スイミング
- 16日(水) わくわくタイム(そら組)
食育指導
- 20日(月) 総合避難訓練
- 21日(火) スイミング
- 22日(水) 英語教室
- 23日(木) わくわくタイム(そら組)
- 27日(月) お誕生会
- 28日(火) スイミング
- 29日(水) 運動会総練習(1回目)
- 31日(金) バス遠足(ほし・つき・そら組)

※20日(月)から24日(金)の期間、個別面談があります。



6月の行事



- 3日(月) カラーガード
和太鼓指導(そら組)
- 4日(火) スイミング
- 5日(水) 運動会総練習(2回目)
- 8日(土) 運動会
- 10日(月) 身体測定
交通安全指導
- 11日(火) スイミング
- 12日(水) 英語教室
- 13日(木) わくわくタイム
- 17日(月) 避難訓練
- 18日(火) スイミング
- 19日(水) 食育指導
- 20日(木) わくわくタイム
- 21日(金) お誕生会
- 25日(火) スイミング
- 26日(水) 英語教室



~今月のねらい~

- はなぐみ 0歳…一人ひとりの生活リズムを大切に、園庭散歩を取り入れながら伸び伸びと遊ぶ。
- 1歳…安定した生活リズムの中で一人ひとりに合わせ、安心して過ごせるようにする。
- 2歳…生活リズムを整えながら、保育者のもとで安心して過ごせるようにする。

- ほしぐみ…保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
- つきぐみ…保育者や友達と関わりながら、様々な活動に意欲的に取り組む。
- そらぐみ…年長としての自覚を持ち、生活に必要な決まりを守りながら過ごす。

~子どもの成長を願う日~

日本にはもともと、5月5日の端午の節句に、男の子の健やかな成長を願う風習があり、この日が「子どもの日」として国民の祝日に定められました。端午の節句には、こいのぼりを立て、ちまきや柏餅を食べる風習があります。五月人形やかぶとを飾って祝うこともありますね。



~バランスよく食べよう~

食品は、その働きから赤・緑・黄の3つのグループに分けて捉えることができます。赤は体を作る筋肉や血になる食品、緑は体の調子を整えてくれる食品、黄は体を動かす力になる食品です。偏らずに、食べる事が大切です。



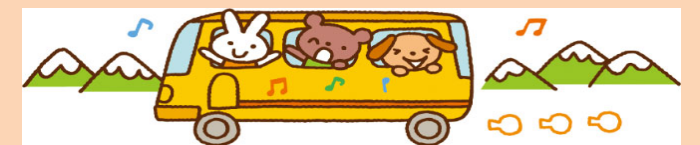
~出かける時は~

新年度が始まってからの緊張が緩むこの時期。体調を崩しやすくなっているところに、連休のお出かけが重なり、疲れがピークになることも考えられます。お子様の様子を見て、無理のない計画を立てましょう。睡眠をたっぷり取って、体力を十分に回復させて、休み明けは元気に登園して下さいね。



~お知らせ~

- ◎5月20日(月)からの個別面談の日程は、各担任からお伝えする予定となっております。その際、ご都合の悪い方は日程を調整致しますので、お知らせください。
- ◎5月31日(金)のバス遠足(ほし・つき・そら組)については後日、お手紙でお知らせを致します。



~着替えを多めにお願いします~

爽やかな季節を迎え、散歩や戸外遊びを楽しんでいる子どもたちは、汗を沢山かき、着替えをする機会が増えていますので、着替え用の服を多めに用意していただきますようお願い致します。



~外出先でも手洗いを~

手洗いは、ウイルスや細菌を取り除き、病気を予防する為にもとても大切です。遊んだ後、動物を触った後、トイレの後や食事前などには必ず手を洗う習慣をつけま

